

ПРИНЯТ
решением педагогического совета
Протокол № 4 от 19 марта 2023 г.

УТВЕРЖДЕН
приказом МКОУ «Бурдекинская СОШ»
от 19 марта 2023 г. № 74
Директор Ахмедханов А. А.



Отчет
о результатах самообследования
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Бурдекинская СОШ»

Самообследование Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Бурдекинская СОШ»

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления

1.1. Общеобразовательное учреждение Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Бурдекинская СОШ»

Директор школы: Ахмедханов А. А.

Учредитель: Администрация МР «Сергокалинский район»

Юридический адрес: Республика Дагестан, Сергокалинский район, с. Бурдеки,
ул. Бурдекинская, 8

Фактический адрес: Республика Дагестан, Сергокалинский район, с. Бурдеки,
ул. Бурдекинская, 8

Телефон \ факс. 89634093328

E-mail образовательного учреждения. sosh.burdekinskaya@yandex.ru

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

ИНН: 05227003134 (свидетельство о постановке на учет в налоговом органе) - серия 05 №002648391

Реквизиты Свидетельства о внесении в ЕГРЮЛ: 1020502335116 серия 05 № 00264880255

Осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным Главой Администрации МР «Сергокалинский район» М. А. Омаровым и принятым трудовым коллективом МКОУ «Бурдекинская СОШ» 06. 12. 2016 г.

и лицензией на осуществление образовательной деятельности № 8876 от «24» января 2017 года, выданной Министерством образования и науки Республики Дагестан на основании приказа Министерства образования и науки Республики Дагестан от 24 января № 277-04/17 на срок действия до бессрочно на право ведения образовательных программ:

1. Начальное общее образование.
2. Основное общее образование.
3. Среднее (полное) общее образование.

Свидетельство о государственной аккредитации - №6528 от 13 февраля 2017 года. (Срок действия свидетельства до «14 мая 2025 года»).

1.2. Структура общеобразовательного учреждения и контингент учащихся:

Класс	Общее кол-во классов	Общее кол-во учащихся	В том числе в классах							
			общеобразовательных		с углубленным изучением предметов		профильных		специального (коррекционного) образования (вида)	
			кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся
Подг.										
1-й	1	4	1	4						
2-й	1	10	1	10						
3-й	1	7	1	7						
4-й	1	8	1	8						

5-й	1	9	1	9						
6-й	1	12	1	12						
7-й	1	5	1	5						
8-й	1	4	1	4						
9-й	1	10	1	9						
10-й	1	4	1	4						
11-й	1	9	1	9						
Итого		82		82						

1.3. Средняя наполняемость классов:

- 1 – 4 учащихся;
- 2 – 10 учащихся;
- 3 – 7 учащихся;
- 4 – 8 учащихся;
- 5 – 9 учащихся;
- 6 – 12 учащихся;
- 7 – 5 учащихся;
- 8 – 4 учащихся;
- 9 – 10 учащихся;
- 10 – 4 учащихся;
- 11 – 9 учащихся;

1.4. Режим работы общеобразовательного учреждения:

1 - 11 классы

1. 8.00 – 8.45
2. 8.55 – 9.40
3. 9.50 – 10.35
4. 10.50 – 11.35
5. 11.50 – 12.35
6. 12.45 – 13.30
7. 13.40 – 14.25

При описании режима работы:

время проведения факультативных, индивидуальных, элективных, групповых занятий, работы кружков, секций – с 14.30 по 17.00.

сменность, количество классов, обучающихся во вторую смену – 1 смена.

МКОУ «Бурдекинская СОШ» работает по графику шестидневной учебной недели для учащихся 1-11 классов.

Продолжительность учебного года в 1 классах составляет -33 недели, в 2-11 классах 34 учебных недель.

Продолжительность учебного занятия во 1-11 классах составляет 45 минут.

1.5. Формы получения образования:

Формы получения образования	Кол-во учащихся, получающих образование в данной форме
Очная	82
Очно-заочная (вечерняя)	
Заочная	
Семейное образование	
Самообразование	
Экстернат	

1.6. Реализуемые общеобразовательные программы

№ п/п	Уровень	Направленность (наименование ОП)	Срок реализации
1	Начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования	4 года
2	Основное общее образование	Основная образовательная программа основного общего образования	5 лет

3	Среднее общее образование	Основная образовательная программа среднего общего образования	2 года
---	---------------------------	--	--------

1.7 Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Дневник. ру», Российская электронная школа, платформа Учи- Ру.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;

недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;

не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2022 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 4 предметных методических объединения. В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется. В 2021 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по ИКТ добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере Школы.

В 2021 году учащиеся 9-х классов не все успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Двое учащихся Азизов Н и Халиков М-Р получили незачет с первого раза. Оба ученика пересдали со второго раза. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование. Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.
Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 90% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР.

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2020 году было перенесено на 2021 год, поэтому итоговое сочинение (изложение) в 2020 году не проводилось.

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Сергокалинского района в 2021/22 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через четыре входа в учреждение;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрытию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;

8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца

2. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ.

2.1. Сведения об административных работниках и руководителях ШМО и предметных районных Ассоциаций.

Должность	Фамилия, имя, отчество	Квалификационная категория
Директор	Джамбулатов Абдурашид Курбанович	Без категории
Заместитель директора по УВР	Магомедова Джаният Зайпуллаевна	Без категории
Заместитель директора по УВР	Гамидова Равганият Зугумовна	Без категории
1.Рук.МО русс.яз. и лит-ры	Халимбекова Патимат Магомедовна	Высшая
2.Рук.МО классных рук-лей	Гамидова Равганият Зугумовна	Без категории
3. Рук.МО математики	Нурмагомедова Зарема Далгатовна	Первая
4. Рук.МО нач-х классов	Магомедова Альбина Ниматуллаевна	Без категории
5.Старшая вожатая	Абдусаламова Раисат Ибрагимовна	Без категории
6.Педагог-психолог	Халимбекова Зухра Шариповна	Без категории
7.Рук обж	Ахмедханов Алихан Алиевич.	Высшая

2.2. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).

Показатель		Кол-во чел.	%
Всего педагогических работников (количество человек)		23	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)			100%
Из них внешних совместителей			
Наличие вакансий (указать должности):		-	-
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	21	91,3
	со средним профессиональным образованием	2	8,7
	с общим средним образованием		
Прошли курсы повышения квалификации за 2020 год		10	43,47
Имеют квалификационную категорию	Всего	23	100
	Высшую	3	13,40
	Первую	3	13,40
	б/к	17	73,91.
Возрастной ценз педагогических работников	до 30 лет	2	8,7
	от 30 до 45 лет	9	20,7
	от 45 до 60 лет	8	34,78
	выше 60 лет	4	17,3
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	19	82,6
	Педагог-психолог	1	1,69
	Старший вожатый	1	3,40
	Педагог дополнительного образования	1	
	Другие должности (указать наименование)		
Текущесть педагогических кадров (за последние 3 года)			
Педагогический стаж	менее 5 лет	0	0
	от 5 до 10 лет	4	17,3
	от 10 лет и более	19	82,6,
Имеют учёную степень		0	0
Имеют почётные звания		1	4,34
Имеют государственные и ведомственные награды		-	-

2.3. Учителя, работающие по авторским, экспериментальным программам

Ф.И.О. учителя	Квалификационная категория	Учебный предмет	Программы

3. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

3.1. Перечень образовательных программ, реализуемых в ОУ

Образовательные программы начальной школы (первая ступень обучения):

общеобразовательные программы (1-4 классы)

Образовательные программы основной школы (вторая ступень обучения):

общеобразовательные программы

Образовательные программы средней (полной) школы (третья ступень обучения)

общеобразовательные программы

Программы воспитания и содержания воспитанников, обучающихся

Федеральная целевая программа «Развитие физической культуры и спорта на 2016-2022гг.

Федеральная целевая программа «Дети России».

Характеристика образовательных программ.

Предмет, наименование образовательной (учебной) программы	Автор программы	Издательство, год издания	Кем утверждена (МОН РФ, МОН РД, РЭС, ГЭС, педсовет ОУ)
---	-----------------	---------------------------	--

Начальное общее образование.

Русский язык 1 кл	Канакина В.П. Горецкий В.Г.	Просвещ 2015 2019	4 4	МОН РФ	
Азбука. В 2-х ч. 1 кл	Горецкий В. Г., Кирюшкин В. А., Виноградская Л. А	Просвещ 2015 2019	4 4		
Русский язык 2 кл	Канакина В. П., Горецкий В. Г.	Просвещ 2019	11		
3 кл	Канакина В. П., Горецкий В. Г.	Просвещ 2016	7		
4 кл	Канакина В. П., Горецкий В. Г.	Просвещ 2019	8		
Литературное чтение 1 кл	Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий Голованова М.В.	Просвещ 2015 2019	4	МОН РФ	
2 кл	Климанова Л.Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В	Просвещ 2019	11		
3 кл	Климанова Л.Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В.	Просвещ 2016	7		
4 кл	Климанова Л.Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В	Просвещ 2016 2018	8		

Математика 1 кл	Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В.	Просвещ 2015 2019	4	МОН РФ	
2 кл	Моро М. И., Бантова М. А., Бельтюкова Г. В.	Просвещ 2018	11		
3 кл	Моро М. И., Бантова М. А., Бельтюкова Г. В.	Просвещ 2016	7		
4 кл	Моро М. И., Бантова М. А., Бельтюкова Г. В.	Просвещ 2019	8		
Родной чтение 1 кл	Магомедова Д.Х.	Просвещ 2019	4	МОН РД	
2 кл	М.Уружбекова М.С.Мусаев	Просвещ 2019	11		
3 кл	Магомедова Д.Х.	Просвещ 2019	7		
4 кл	Ахмедов И.О.Сулейманова А.А.	Просвещ 2019	4		
Даргинский язык 1 кл	М.Уружбекова М.С.Мусаев	Просвещ 2019	4	МОН РД	
2 кл	Мусаев М-С.Уруджбекова М.М	Просвещ 2019	11		
3 кл	Магомедова Д. Х., Гасанова У. У.,	Просвещ 2018 2019	7		
4 кл	Ахмедов И.О.Сулейманова А.А.	Просвещ 2019	8		
Даргинский язык. Букварь 1 кл	Абдусаламов А. А.	Просвещ 2019	4		
Окр.мир 1 кл	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю.	Просвещ 2016 2019	4	МОН РФ	
2 кл	Плешаков А. А.	Просвещ 2018	11		
3 кл	Плешаков А. А.	Просвещ 2016	7		
4 кл	Плешаков А. А., Новицкая М. Ю.	Просвещ 2016	4		
Англ.язык 2 кл	Афанасьева. Михеева.РИТМ	Дрофа 2018	11		
3 кл	Афанасьева. Михеева.РИТМ	Дрофа 2018	7		
4 кл	Афанасьева. Михеева.РИТМ	Дрофа 2018	8		
ИЗО 1 кл	Кузин. РИТМ	Дрофа 2018	4		
2 кл	Кузин. РИТМ	Дрофа 2018	11		
3 кл	Кузин. РИТМ	Дрофа 2018	7		
4 кл			8		
Основы светской этики 4 кл	Шемшурина А. И.	Просвещ20 18	8		
Музыка 2 кл	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С.	Просвещ20 18	11		
Технология. 2 кл	Лутцева Е. А., Зуева Т. П.	Просвещ20 18	11		

Основное и среднее общее образование.

5 класс.

Природоведение	Плешаков А.А. Н.И.Сонин Син. линия	Дрофа. 2018г.		МОН РФ	+
Биология	Пасечник	Просв. 2021	49		
Русский язык	Е.А.Быстрова,Кибирёва	Р.слово»		МОН	+
Литература	Меркин Г.С.	Русское слово		МОН РФ	+
Математика 2 ч.	Виленкин,Жохов	Просвещ 2021	11		
Родной язык	М-С.М.Мусаев	НИИ Педагог		МОН РД	+
Родная литература	З.А.Магомедов	НИИ Педагог		МОН РД	+
География 5-6	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина	Просвещ 2018	77		
Английский.язык	Афанасьева	Дрофа 2018	45	МОН РФ	+
История древнего мира	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.	Просвещ20 17	50		
Информатика	Босова Л.Л. Босова А.Ю.	Бином 2018	10	МОН РФ	+
Технология	Синица Н.В., Симоненко В.Д	В.Граф 2018	30	МОН РФ	+
Обществознание	Боголюбов Л. Н., Виноградова Н. Ф	Просвещ20 17	20		
ИЗО.	Ломов.	Дрофа 2018	15		
Физическая культура	Матвеев А. П.	Просвещ20 18	15		
Музыка	Сергеева Г. П., Критская Е. Д.	Просвещ20 18	15		

6 класс

Биология	В.И.Сонин Н.И.Сонин	Дрофа 2016	15	МОН РФ	+
Биология	В.И.Сонин	Дрофа. С.лин 2018	12		
Русский язык	Быстрова Е.А.,Кибирёва Л.В.	Р.сл. 2015	10	МОН РФ	+
Русская литература	Меркин Г.С	Рус. сл. 2015 2018	10 12	МОН РФ	+
Родной язык	Б.С.Сулейманов М.З.Магомедов	НИИ Педагог		МОН РД	+

Родная литература	Б.О.Алибеков А.А.Сулейманов	НИИ Педагог		МОН РД	+
Математика	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б.	В-Граф 2018	32	МОН РФ	+
Ист.средних веков.	Агибалова Е.В.,Донской Г.М.	Просвещ 2015	20		
История России.в 2 ч.	Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Стеф.	Просвещ 2018	23		
История России	Пчёлв Е.В.	Русс.сло		МОН	+
Информатика	Босова Л.Л. Босова А.Ю	Бином 2018	12	МОН РФ	+
Технология	Синица Н.В.,В.Д.Симоненко	В-Граф» 2018	32	МОН РФ	+
Английский язык	Афанасьева О.В.	Дрофа Rainbow 2018 2021	32 15	МОН РФ	+
ИЗО	Ломов	Дрофа 2018	32		
Физическая культура. 6-7	Матвеев А. П	Просвещ 2018	37		
Музыка.	Сергеева Г. П., Критская Е. Д.	Просвещ 2018	32		

7 класс

Русский язык	Быстрова Е.А Кибирёва Л.В.	Рус.сл. 2017	36	МОН РФ	+
Русская литература	Меркин Г.С	Рус. сл. 2017	36	МОН РФ	+
География	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина	Просвещ 2019	35		
Родной язык	Б.С.Сулейманов М.З.Магомедов	НИИ Педагог		МОН РД	+
Родная литература	Р.М.Магомедов	НИИ Педагог		МОН РД	+
Биология	Сонин Н.И. Захаров	Дрофа с.л 2017 2019	36 35	МОН РФ	+
История России.в 2 ч.	Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Стефанович П. С.	Просвещ 2018	7		
Английский язык	Афанасьева О.В.	Дрофа Rainbow 2017 2018	36 35	МОН РФ	+
История России	Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Курукин	Просвещ 2018	7		
История России	Пчёлв Е.В. Лукин П	Русс.сл. 2017	36	МОН РФ	+
Новая история	Юдовская А.А.	Просв 2017	36		
Обществознание	Боголюбов Л.Н.	Просвещ 2017 2018	36 5	МОН РФ	+
Информатика	Босова Л.Л.	БИНОМ 2018	15	МОН РФ	+

Технология	Синица Н.В., Симоненко В.Д.	В.-Граф 2018	20	МОН РФ	+
Физика	Пёрышкин.	Просвещ 2017 2017	1 36	МОН РФ	+
Алгебра	Мерзляк А.Г., Полонский	В.-Граф 2018	35	МОН РФ	+
Геометрия 7-9	Атанасян Л. С., Бутузов В. Ф., Кадошцев С. Б.	Просвещ 2018	121	МОН РФ	+
Музыка	Сергеева Г. П., Критская Е. Д.	Просвещ 2018	35		
ИЗО в 2 ч.	Ломов,Игнатъев	Просв. 2019	35		

8 класс.

Химия	Габриелян О.С.	Дрофа 2018	34		
Русский язык	Быстрова Е.А. Кибирёва Л.Н	Рус.сл. 2018	34	МОН РФ	+
Русская литература 2 ч.	Меркин Г.С.	Рус.сл. 2018	34	МОН РФ	+
География	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина	Просвещ 2018	34	МОН РФ	+
Биология	В.Б.Захарова .С.Г.Мамонтов.	Дрофа. 2018	34	МОН РФ	+
Родной язык	М-С.М.Мусаев А.А.Абдусаламов	НИИ Педагог		МОН РД	+
Род.литература	М-С.М.Мусаев И.Г.Гасанов	НИИ Педаг		МОН РД	+
Англ.язык 2 ч.	Афанасьев	Дрофа Rainbow 2018	34	МОН РФ	+
Алгебра	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б.	В.-Граф 2018.	34	МОН РФ	+
Информатика	Босова Л.Л.	БИНОМ 2018	35	МОН РФ	+
Физика	А.В.Перышкин Гутник Е.М.	Дрофа 2018	34	МОН РФ	+
История России 2 ч.	Арсентьев Н.М. Данилов А. А., Курукин И. В	Просвещ 2017	55		+
Новая история	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	М.Прос.201 7.	55		
Обществознание	БоголюбовЛ.Н,Городецкая Н.И	Просвещ 2017	55	МОН РФ	+
ОБЖ	Смирнов А. Т., Хренников Б. О.	Просвещ 2018	34		
ИЗО	Ломов	Дрофа 2018	34		

9 класс

Химия	Габриелян О.С.	Дрофа.	нет		
Русский язык	Быстрова Е.А.Кибирёва Л.В.	Р.сл. 2019	52	МОН РФ	+
Русская литература 1-2 ч.	Зинин, Сахаров,Чалмаев	Просвещ 2019	52	МОН РФ	+
География	А.И.Алексеев В.В.Низовцев В.А.	Просвещ 2019	52	МОН РФ	+

Родной язык	М-С.М.Мусаев А.А.Абдусаламов	НИИ Педагогика		МОН РД	+
Родная литература	Г.Ж.Юсупов	НИИ Педагог		МОН РД	+
Биология	Сонин М.Р.Сонин Н.И.	Дрофа. 2019		МОН РФ	+
Англ.язык	Афанасьева О.В.Михеева И.В.	Дрофа 2019	52	МОН РФ	+
Информатика	Босова	БИНОМ 2019	52	МОН РФ	+
Алгебра	Мерзляк,Полянский	В- Граф 2019	52	МОН РФ	+
Геометрия	Погорелов.	Просв		МОН РФ	+
Физика	Пёрышкин А.В, Гутник Е.М.	Дрофа 2019	52	МОН РФ	+
История России	Данилов А.А. Косулина.	Просвещ2 017 2019	45 5	МОН РФ	+
Новейшая история	Сорока-Цюпа	Просв. 2019	52		
Обществознание	Боголюбов Л.Н.	Просвещ 2017 2019	45 17	МОН РФ	+
ОБЖ	Смирнов-Хренников	Просвещ 2019	52		

10 класс

Химия	О.С.Габриелян	Дрофа 2019 2020	34 1	МОН РФ	+
Русский язык 1 ч	Гольцова Н.Г. Шамшин И.В.	Рус.сл. 2019	59	МОН РФ	+
Литература В 2 ч.	Зинин,Сахаров	Просвещ 2019	34	МОН РФ	+
География	Гладкий, Никольских	Просвещ 2019 2020	34 1	МОН РФ	+
Обществознание	Л.Н.Боголюбов Лазебников	Просвещ 2017 2019 2020	45 34 1	МОН РФ	+
Алгебра 10-11	Алимов Ш.А. Колягин Ю.М.	Просвещ 2017	60	МОН РФ	+
Родной язык 10-11	А.А.Абдусаламов М.А.Исаев	НИИ Педагог		МОН РД	+
Родная литература	М.Р.Багомедов Г.Ж.Юсупов	НИИ Педагог		МОН РД	+
Биология	Сивоглазов, Агафонов,Захаров В.Б.	Дрофа. С.линия 2019 2020	24 11	МОН РФ	+
Английский.яз.	Афанасьева, Михеева	Дрофа 2019 2020	34 1	МОН РФ	+
Информатика	Босова	БИНОМ 2020	33	МОН РФ	+

История России в 3-х ч.	Горин, Данилов	Просвещ 2017	45	МОН РФ	+
История	Сахаров, Загладин	Р. слово 2019	34		
Геометрия 10-11	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф.	Просвещ 2017	64	МОН РФ	+
Физика	Г.Я.Мякишев Б.Б.Буховцев	Просвещ 2017 2019	45 32	МОН РФ	+
ОБЖ 10-11	Смирнов, Хренников	Просвещ 2019	34		

11 класс

Химия	О.С.Габриелян	Дрофа. 2019 2020 2020	24 10 10	МОН РФ	+
Русский язык 2 ч	Гольцова Л.Н.Шамшин	Просвещ 2019		МОН РФ	+
Литература	Зинин, Чалмаев	Р. слово 2019 2020	24 10	МОН РФ	+
География	Гладкий, Никольских	Просвещ 2019 2020	24 10	МОН РФ	+
Родной язык	А.А.Абдусаламов М.А.Исаев	НИИ Педагог		МОН РД	+
Родная литература	Б.О.Алибеков З.А.Магомедов	НИИ Педагог		МОН РД	+
Алгебра	Алимов Ш.А. Колягин Ю.М.	Просвещ		МОН РФ	+
Обществознание	Л.Н.Боголюбов Н.И.Городецкая	Просвещ 2020	17	МОН РФ	+
Биология	Сивоглазов, Агафонов, Захаров В.Б.	Дрофа. 2019 2020	24 10	МОН РФ	+
Англ.яз.	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И	Просвещ 2019 2020	24 10	МОН РФ	+
Информатика	Фиошин	Дрофа 2019	27	МОН РФ	+
История б.ур	Н.В.Загладин Петров	Р. слово 2019	24	МОН РФ	+
Всеобщая история Угл.ур.	Загладин	Р. слово 2020	10		
Геометрия	Атанасян Л.С.	Просвещ		МОН РФ	+
Физика	Г.Я.Мякишев Б.Б.Буховцев, Чаругин	Просвещ 2017	40	МОН РФ	+
ОБЖ	Смирнов, Хренников	Просвещ 2019	24		
Астрономия	Воронцов-Вельяминов	Дрофа 2019	24		

4. Показатели уровня и качества общеобразовательной и подготовкой.

4.1. Результаты внутришкольного мониторинга качества образования выпускников (за последние 3 года):

4.1.1. Результаты итоговой аттестации обучающихся 1-4 классов:

№	Наимено	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
---	---------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

1	2	3	число обучающихся, освоивших образовательную программу,		число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»,		8	число обучающихся, освоивших образовательную программу,		число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»		13	число обучающихся, освоивших образовательную программу		число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»	
			чел.	%	чел.	%		чел.	%	чел.	%		чел.	%	чел.	%
1	Русский язык	30	30	100	18	71,4	24	11	100	9	81,8	30	30	100	15	88,8
	Математика	30	30	100	18	71,4	24	11	100	9	81,3	30	30	100	15	88,8
2	Русский язык	30	30	100	18	71,4	24	11	100	9	81,8	30	30	100	16	77,3
	Математика	30	30	100	18	74,1	24	11	100	9	81,3	30	30	100	16	77,7
3	Русский язык	30	30	100	18	74,1	24	11	100	9	81,8	30	30	100	15	88,8
	Математика	30	30	100	18	74,1	24	11	100	9	81,3	30	30	100	15	77,7
4	Русский язык	30	30	100	18	74,1	24	11	100	9	81,3	30	30	100	15	88,8
	Математика	30	30	100	18	74,1	24	11	100	9	81,6	20	20	100	15	88,8

4.1.2. Результаты итоговой аттестации обучающихся 5-9 классов:

№	Наименование учебного предмета	2018-2019 учебный год						2019-2020 учебный год				2020-2021 учебный год				
		кол-во обучающихся	число обучающихся, освоивших образовательную программу,		число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»,		кол-во обучающихся	число обучающихся, освоивших образовательную программу,		число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»		кол-во обучающихся	число обучающихся, освоивших образовательную программу		число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»	
			чел.	%	чел.	%		чел.	%	чел.	%		чел.	%	чел.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
							38					33				
1.	Математика	35	28	100	25	67,06	38	38	100	22	57,04	50	50	100	22	66,66
2.	Алгебра	35	28	98,39	23	46,77	38	38	100	22	52,10	50	50	100	26	65,05
3.	Геометрия	35	23	98,39	24	40,32	38	38	100	20	47,90	50	50	100	25	62,50
4.	Русский язык	35	30	100	30	61,80	38	38	100	30	56,89	50	50	100	30	53,18
5.	Литература	233	233	100	163	69,96	225	225	100	175	77,78	36	220	100	142	64,55
6.	Родной язык	233	233	100	117	50,21	225	225	100	163	72,44	36	220	100	134	60,91
7.	Родная литература	233	232	99,57	139	59,66	225	225	100	164	72,89	36	220	100	130	59,09
8.	Иностранный язык	233	233	100	125	53,65	225	225	100	133	59,11	36	220	100	115	52,27
9.	История	233	231	99,14	118	50,64	225	225	100	151	67,11	36	220	100	139	63,18
10.	Обществознание	233	140	100	86	61,43	225	167	100	119	72,26	36	156	100	121	77,56
11.	Физкультура	233	233	100	225	100	225	225	100	225	100	36	220	100	220	100
12.	География	168	167	99,40	85	50,60	225	167	100	98	59,68	138	138	100	87	39,55
13.	Физика	148	148	100	55	37,16	225	129	100	64	49,61	220	180	100	97	54,89
14.	Химия	103	102	99,03	37	35,92	225	89	100	36	40,45	69	69	100	43	63,32
15.	Биология	233	233	100	122	52,36	225	225	100	124	55,11	220	220	100	120	54,55
16.	Информатика	233	233	100	165	70,82	225	225	100	163	72,44	220	220	100	158	71,82

4.1.3. Результаты итоговой аттестации обучающихся 10-11 классов:

№	Наименование учебного предмета	2018-2019 учебный год						2019-2020 учебный год				2020-2021 учебный год				
		кол-во обучающихся	число обучающихся, освоивших образовательную программу,		число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»,		кол-во обучающихся	число обучающихся, освоивших образовательную программу,		число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»		кол-во обучающихся	число обучающихся, освоивших образовательную программу		число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»	
			чел.	%	чел.	%		чел.	%	чел.	%		чел.	%	чел.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1.	Алгебра	86	86	100	46	53,49	85	85	100	38	44,71	85	85	100	39	45,88
2.	Геометрия	86	86	100	47	54,65	85	85	100	39	45,88	85	85	100	37	43,53
3.	Русский язык	86	86	100	58	67,44	85	85	100	38	44,71	85	85	100	50	58,82

4.	Русская литература	86	86	100	58	67,44	85	85	100	45	52,94	85	85	100	48	56,47
5.	Родной язык	86	86	100	66	76,74	85	85	100	49	57,65	85	85	100	52	61,18
6.	Родная литература	86	86	100	62	72,09	85	85	100	42	49,41	85	85	100	52	61,18
7.	Иностранный язык	86	86	100	53	61,63	85	85	100	40	47,06	85	85	100	42	49,41
8.	История	86	86	100	51	59,30	85	85	100	39	45,88	85	85	100	49	57,65
9.	Обществознание	86	86	100	63	73,26	85	85	100	48	56,47	85	85	100	43	50,59
10.	Физкультура	86	86	100	85	98,84	85	85	100	85	100	85	85	100	85	100
11.	Физика	86	86	100	52	60,47	85	85	100	32	37,65	85	85	100	40	47,06
12.	Биология	86	86	100	58	67,44	85	85	100	37	43,53	85	85	100	41	48,24
13.	Химия	86	86	100	52	60,47	85	85	100	33	38,82	85	85	100	45	52,94
14.	Информатика	86	86	100	62	72,09	85	85	100	41	48,24	85	85	100	47	55,29
15.	География	86	86	100	58	67,44	85	85	100	46	54,12	85	85	100	42	49,41

4.1.4. Формы проведения итоговой аттестации выпускников основной школы

Формы итоговой аттестации	2018- 2019г.	2019- 2020г.	2020- 2021г.
Количество выпускников, допущенных к итоговой аттестации			
1. ГИА (тестирование):	2	3	9
2.ЕГЭ (тестирование):	2	3	9

4.1.5. Результаты Единого государственного экзамена за 2020-2021 учебный год.

№ пп	Наименование предмета	Всего выпускников 11 класса 2020-2021г.	Сдавали ЕГЭ по предмету		Минимальное количество баллов	Средний тестовый балл	Кол-во участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ ниже уровня минимального количества баллов		Кол-во участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ выше уровня минимального количества баллов	
			кол-во	в %			кол-во	%	кол-во	%
1.	Математика	3	3	16,7	Оценка 2	3,4	0	0	3	80
2.	Русский язык	3	3	83,3	24	60,	0	0	3	100
3.	Матем.профильная	3	2	0,27	27	-	2	2	1	90
4.	Обществознание	3	1	0,2	42	42	0	0	1	90
5.	История	3	1	0,07	34	-	0	0	1	50
6.	Физика	3	1	0,3	32	-	0	0	-	-

В 2020-2021 учебном году 3 выпускников сдали ЕГЭ. ЕГЭ проводилось по 2 предметам обязательно: русский язык и математика, остальные по выбору учащихся. Ученики не поступающие в ВУЗ сдавали математику и русский язык в формате ГВЭ. Но у нас таких не было. Это следующие учащиеся

; **Русский язык 11кл** - успеваемость- 50%, качество – 0%, средний балл -2,5; **Математика профильная 11кл** - успеваемость- 86%,средний балл - 49; **Физика 11кл** - успеваемость- 60%, средний балл- 49,4; **История 11кл** - успеваемость- 67%, средний балл- 53,7;

Магомедов К , Магомедов Ш – учащиеся 11 класса не набрали проходные баллы по профильной математике. (27 и 15). Исаханов М не набрал проходные баллы по физике

11 класс

№	Ф.И.О. (полностью)	Русский язык ГВЭ	Русский язык ЕГЭ	Математика проф.	Биология	Химия	Информатика	История	Обществозна ние	Физика	Английский язык	Математ. ГВЭ

1	Исаханов М		61									
2	Магомедов К		59	2								
3	Магомедов Ш			2								2

4.1.6. Результаты ОГЭ за 2020-2021 учебный год.

В 2020-2021 учебном году 6 учащихся 9-х классов сдали ГИА. ГИА проводилось по 2 предметам обязательно: русский язык и математика, по остальным предметам по выбору учащихся в школе писали контрольные работы по следующим предметам: химия, география, английский язык, обществознание и биология.

Математика 9кл - успеваемость- 100%, качество – 63%, средний балл -3,8; **русский язык 9кл** - успеваемость- 100%, качество – 57%, средний балл-3,7.

Контрольные работы - география 9кл - успеваемость- 100%, качество – 0 %,средний балл- 3;0; **биология 9кл** - успеваемость- 100%, качество – 100 %,средний балл- 4,3; **обществознание 9кл**- успеваемость - 100%, качество – 83

Результаты ГИА и контрольных работ среди 9а и 9б классов (успеваемость и средний балл).

Математика успеваемость- 97%, качество – 45%, средний балл -3,5; **русский язык** - успеваемость- 96%, качество – 52%, средний балл-3,6; **биология** - успеваемость- 100%, качество – 100 %,средний балл- 4,3; **англ. язык** – успеваемость- 100%, качество- 100%, средний балл- 4,5; **химия** - успеваемость- 100%, качество – 100%,средний балл- 4,0; **география** - успеваемость- 100%, качество – 20 %,средний балл- 3;2; **обществознание** - успеваемость - 100%, качество – 60 %,средний балл- 3,9.

Халиков Магомедрасул – пересдавал ОГЭ по математике, получил удовлетворительную оценку с третьего раза.

9 класс

№	ФИО	Матем ат.	Русс.яз	Био. к/р	Геог.к/р	Общ.к/р	Анг. к/р
1	<u>Азизов Ниматулла Хайрулаевич</u>	3	3			5	
2	<u>Джамбулатов Зайнулабид Абсалудинович</u>	4	4	3			
3	<u>Исламов Курбан Мурсалимович</u>	3	3	3			
4	<u>Насиров Айсада Абдулнасирович</u>	3	3		3		
5	<u>Халиков Магомедрасул Рустамович</u>	3	3			3	
6	<u>Якубов Амин Багавгаджиевич</u>	4	4	4		4	

4.1.7. Награждение золотой и серебряной медалями “За особые успехи в учении”

2016-2017г.		2017-2018г.		2018-2019 г.		2019-2020		2020-2021	
кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
-	-	2	8.70	-	-	-	-	-	-

4.1.8. Востребованность выпускников школы.

Список поступивших 9 класса МКОУ «Бурдекинская СОШ» за 2020 – 2021 уч.г.

№	ФИО	Куда поступил	Город
1	Халиков Магомедрасул	ИПК	г.Избербаш,

5. Выполнение учебных планов и программ по ступеням образования

5.1. Выполнение учебного плана в 2020-2021 учебном году.

в 4 классе

№	Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану)	Общее количество часов по учебному плану за год обучения	Фактически выполнено	
			в часах	в %
1.	Русская речь	136	135	99,6
2.	Русский язык	136	135	98,6
3.	Родной чтение	34	34	100
4.	Родной язык	68	65	98,4
5.	Математика	136	136	100
6.	Природоведение	34	34	100
7.	Английский язык	34	30	90
8.	Физкультура	102	102	100
9.	Изобразительное искусство	34	34	100
10.	Трудовое обучение	34	34	100
11.	Музыка	34	34	100
12.	Светская этика	34	34	100
	Итого			

в 9 классе

№	Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану)	Общее количество часов по учебному плану за год обучения	Фактически выполнено	
			в часах	в %
1.	Русская литература	102	102	100
2.	Родной язык	68	60	88,24
3.	Алгебра	102	102	100
4.	Геометрия	68	68	100
5.	История	68	68	100
6.	География	68	68	100
7.	Биология	68	68	100
8.	Химия	68	64	94,12
9.	Русский язык	102	102	100
10.	Иностранный язык	102	102	100
11.	Обществознание	34	34	100
12.	Информатика	68	68	100
13.	Родная литература	68	68	100
	Итого			

в 11 классе

№	Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану)	Общее количество часов по учебному плану за год обучения	Фактически выполнено	
			в часах	в %
1.	Русская литература			
2.	Дагестанская литература	68	66	97,06

3.	Родной язык	34	32	94,12
4.	Алгебра	136	136	100
5.	Геометрия	68	68	100
6.	Обществознание	68	68	100
7.	МХК	34	34	100
8.	История	68	66	97,06
9.	Биология	34	34	100
10.	География	34	34	100
11.	Физика	136	136	100
12.	Химия	34	31	91,18
13.	Русский язык	102	102	100
14.	Английский язык	102	102	100
15.	Информатика	34	34	100
16.	НВП	34	28	82,35
	Итого			

7. Общие сведения об участии в олимпиадах по предметам.

Результаты муниципального этапа ВОШ МКОУ «Бурдекинская СОШ» за 2020-2021 уч.год.

По полученным результатам подведены итоги муниципального этапа ВсОШ по Сергокалинскому району. Наибольшее количество призовых мест – заняли учащиеся Мюрегинской школы – 85 мест призовых ,а наша школа находится на втором месте. – 57 призовых мест.

В 2016-2017 учебном году было 58 призовых мест, в 2017-2018 уч.г. -27 призовых мест, в 2018-2019 уч.году – 27 призовых мест на муниципальном этапе олимпиады школьников, а в 2019-2020 учебном году 83 призовых мест, 2020-2021-57 мест. В сравнении с прошлым годом результаты нашей школы ухудшились. Выше были перечислены предметы по которым нет призовых мест, а слабые результаты по физической культуре, истории, обществознанию. 13 учеников приняли участие в республиканском туре Всероссийской олимпиады школьников.

Результаты муниципального этапа ВОШ МКОУ «Бурдекинская СОШ» за 2021-2022 уч.год.

**Таблица 1. Количество участников муниципального этапа
ВсОШ в разрезе предметов**

№	Предмет	3	4	Кол-во участников школьного этапа							
				5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	
1	Английский язык			-	-	1	1	1	2	1	Якубов М-2м
2	Астрономия			-	-	-	-	-	3	-	Нет призеров
3	Биология					2	1	-	-	2	Халиков М-3-3м Абдусаламов А-3м
4	География			-	-	1	1	1	1	1	Халиков И-1м Якубов А-3м
5	Информатика			-	-		-	-	-	-	Нет приняли участие
6	История			-	-		1	1	2	2	Абдурашидов А-3-3м
7	Литература			-	-	1	1	1	1	1	Якубова А-3место
8	Математика			-	-	-	1	-	1	2	Халиков И-2м
9	МХК			-	-	1	1	1	1	1	Магомедова А-3м
10	Обществознание			0		1	1	-	2	2	Абдурашидов А-3м
11	ОБЖ			-	-	1	1	1	1	1	Не было призеров
12	Право					1	1	-	2	2	Халиков З-1м Абдурашидов -3м – Якубов М-А-1м, Джамбулатов З-А-3м, Магомедова А-2м
13	Русский язык			-	-	1	1	1	1	1	Не было призеров
14	Технология					1	1	1	1	1	Не было призеров
15	Физика					1	1	1	1	1	Не было призеров
16	Физкультура					1			3		ХаликовМ_3-3 место
17	Химия			-	-	1	1	1	1	1	Не было призеров
18	Экология					-	-	-	1	2	Абдусаламов А-3м, Якубов А-2 м
19	Экономика			-	-	-	-	-	-	-	Не приняли участие

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: право– 5мест, биология-2мест,анг язык-1мест, история –1м, \ математика – 1место, обществознание – 1место, экология -2места, музыка-1место,Физкультура-1место,экология-2м, русская литература-1м, география-1место

Расписание внеурочных занятий на 2021-2022 учебный год.
--

П№	класс	направление	ФИО учителя	дни недели	время
1.	1	шашки(шахматы)	Джамбулатов А.К.	пятница	12.00-12.30
2.	2	шашки(шахматы)	Джамбулатов А.К.	пятница	12.00-12.30
3.	3	шашки(шахматы)	Джамбулатов А.К.	понедельник	12.00-12.30
4.	4	шашки(шахматы)		четверг	12.00-12.30

По полученным результатам в конце декабря подведены итоги муниципального этапа ВсОШ по Сергокалинскому району. Наибольшее количество призовых мест – заняли учащиеся Мюрегинской школы – 58 мест призовых, а наша школа находится на втором месте. – 51 призовых мест. Но после проведения муниципального этапа ВсОШ в феврале по предметам национально-регионального компонента МКОУ «Мюрегинская СОШ» и МКОУ «Сергокалинская СОШ №1» по количеству призовых мест обе оказались на одинаковых позициях: по 58 призовых мест. На муниципальном этапе по предметам национально-регионального компонента учащиеся МКОУ «Мюрегинская СОШ» заняли 2 призовых места. Учащиеся МКОУ «Сергокалинская СОШ №1» заняли 7 призовых мест: 6 учеников Магомедовой П.Г. по родному языку и родной литературе и один ученик Алиевой Р.М. по Истории Дагестана. Особое внимание хочу обратить остальных учителей родного языка и литературы при подготовке учащихся на муниципальный этап ВсОШ.

В 2016-2017 учебном году было 58 призовых мест, в 2017-2018 уч. году -27 призовых мест, в 2018-2019 уч. году – 27 призовых мест на муниципальном этапе олимпиады школьников, а в 2019-2020 учебном году 83 призовых мест, 2020-2021-уч. году -57 мест, 2021-2022 – 58 призовых мест. В сравнении с прошлым годом результаты нашей школы улучшились. Выше были перечислены предметы по которым нет призовых мест, а слабые результаты по физической культуре, химии, истории. 7 учеников приняли участие в республиканском туре Всероссийской олимпиады школьников.

8. Организация внеурочной деятельности образовательного учреждения.

Внеурочная деятельность в рамках ФГОС для 1-4 классов

Внеурочная деятельность в рамках ФГОС для 5-10 классов.

Дни недели	1кл	2кл	3кл	4кл	5кл	6кл	7кл	8 кл	9кл	10кл	11кл
Понед-к.	Научно-технический труд 13-14ч						Про-я дея Род яз. 15-16ч				
Вторник.				Нтт	Про-я дея- «Уроки нравственности» 15-16ч	Шахм 15ч- 16ч		Внеурочная деят «Заним химия.» 15ч- 16ч.			Индивидуальный проект
Среда.			Научно-технический труд 14-15ч					Внеурочная деят «Путешествуем с английским» 15ч- 16ч			
Четверг.		Шахм							Проектная деятельность на уроках русской литературы 15-16ч.	Индивидуальный проект	
Пятница			Шахмат 15-16ч		Шахм 12-13ч	Прикладное искусство 15-16ч				Внеурочная деятельность «Заним Матем»	Внеурочная деятельность «Заним Матем»
Суббота	Шахмат	Нтт		Шахмат			Внеурочная деятельность «Заниматка» 15ч-16ч		Внеурочная деятельность «Занимат» 15ч-16ч		

График
проведения предметных кружковых занятий МКОУ «Бурдекинская СОШ» на 2021-2022 учебный год

10.1. Концепция воспитательной работы в образовательном учреждении (программы, планы, локальные акты, регламентирующие воспитательную деятельность):

- В работе с учащимися школа руководствуется Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», которая является основой развития школьного образования на ближайшую перспективу, Федеральной целевой программой «Дети России», Федеральной целевой программой «Развитие физической культуры и спорта на 2016 – 2020гг.», Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан РФ 2016 – 2020гг.», Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями Министерства образования РФ и РД, районного Управления образования, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

10.2. Административная структура, функционально ответственная за воспитательную работу в образовательном учреждении (управление, отдел, ответственный за воспитательную работу):

- За воспитательную работу в лицее ответственность несет заместитель директора по воспитательной работе Караева Айшат Омаршаевна.

10.3. Органы самоуправления обучающихся (советы, клубы, объединения и т.д.):

- В школе развивается форма ученического самоуправления. Председателем учкома школы является Халикова С.З. Работают три комитета: комитет по образованию, комитет чистоты и порядка и комитет по озеленению. Ведется документация учкома. Каждую неделю подводят итоги по успеваемости и посещаемости, чистоте классных помещений, по озеленению классов. Учкомом контролируется и дежурство по школе.

10.4. Финансовая обеспеченность внеучебной деятельности (целевое финансирование научной, творческой, спортивной деятельности обучающихся, наличие механизмов стимулирования):

- Администрация школы старается стимулировать хорошую работу учителей: изучают опыт, представляют к наградам, освещают их опыт в периодической печати, поддерживают творчески работающих, принимающих активное участие в инновациях учителей. Для стимулирования хорошей учебы на линейках выявляем лучший класс недели, лучших учеников недели, которые получили 10 и более пятярок за неделю. Издаем приказы и поздравляем также учащихся за спортивные достижения. Но отсутствует нормативное финансирование образовательного процесса, что не позволяет осуществить планы развития материально-технического обеспечения, переподготовки кадров на платных проблемно-целевых курсах, привлечь квалифицированных специалистов к работе с детьми. Стимулировать инновационные процессы и деятельность талантливых учителей и учащихся.

10.5. Средства оценки состояния воспитательной работы с обучающимися (опросы обучающихся, преподавателей, отчеты):

- Для оценки состояния воспитательной работы с обучающимися психологами школы проводятся опросы обучающихся, тестирования родителей, учащихся и учителей. Классные руководители в конце каждой четверти сдают отчеты о проведенной ими работе с учащимися. В год два раза за 1 и 2 полугодие составляем отчет о проведенной работе по военно-патриотическому, нравственному, духовному, эстетическому воспитанию подрастающего поколения и сдаем в райсовет ветеранов войны и труда.

10.6. Краткое содержание воспитательной работы по направлениям, в том числе организация психолого-консультационной и профилактической работы: - Планируя воспитательную работу школы, мы ориентируемся на целостный подход к воспитанию, который направлен на достижение важнейших целей: подготовить такую молодежь, которая сумела бы обеспечить всесторонний прогресс общества. Среди основных направлений в воспитательной работе мы выделяем следующие:

1. Гуманизм и эстетическая направленность воспитания и образования;
2. Личностно – ориентированный подход;
3. Коллективное творчество;
4. Трудовое воспитание;
5. Нравственное воспитание;
6. Патриотическое воспитание.

10.7. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

	Основные направления	Содержание деятельности
	Наличие психологической службы (количество штатных единиц, год начала)	1 спец., 1995г.

	функционирования)	
	Кабинеты: для индивидуальной работы для групповой работы	-
	Оснащение кабинетов	-
	Документация	План на год; журнал на каждый класс; журнал для родительского собрания; план самообразования.
	Основные направления деятельности специалиста	Психолого-педагогическая диагностика, здоровьесберегающая, коррекционно-развивающая деятельность.
	Категория детей, охваченных психологической помощью	«Трудные дети»; гиперактивные; неуспевающие; с проблемами общения.
	Программы психолого-педагогического сопровождения	Программа создания условий для личного роста, обучения и воспитания учащихся.
	Используемые методики психодиагностики	Социометрия, ДДО, «Филипса», рисуночные тесты («дом, дерево, человек», «несуществующее животное»)
	Формы деятельности: диагностическая коррекционная развивающая просветительно-профилактическая консультативная	Диагностическая, коррекционная, просветительно-профилактическая, консультативная.
	Наличие индивидуальных коррекционных и развивающих программ сопровождения	-
	Участие в работе ПМПк	-
	Формы взаимодействия психолога со специалистами данного образовательного учреждения	Консультация, беседы, совместные создания программы развития учащихся.
	Формы взаимодействия с родителями	Просветительская, консультативная.
	Взаимодействие с районными, городскими, областными службами	-
	Мониторинг эффективности деятельности педагога-психолога	Портфолио, аттестация.

10.8. Результативность воспитательной работы:

Занятость обучающихся, воспитанников во внеучебное время:

Показатели	2018-2019г.	2019-2020г.	2020-2021 г.
------------	-------------	-------------	--------------

10.9. Творческие достижения учащихся общеобразовательных учреждений:

№	ФИО ученика	Класс	Наименование конкурса и номинация	Руководитель	Место
1	Сулейманова П.М	5	Муниципальный этап конкурса «Живая классика»	Халимбекова П.М.	3
2	Магомедова С.Р.	10а	Муниципальный этап конкурса, посвященный Фазу Алиевой.	Магомедова Д.З.	3
3	Магомедова С.Р.	4б	Муниципальный этап конкурса «Права человека глазами детей»	Магомедова Д.З..	3

10.10. Наличие официального сайта общеобразовательного учреждения в сети Интернет <https://.siteobr.ru/>

12. Выводы.

На основании вышеизложенного в МКОУ «Бурдекинская СОШ»

1. Требования в части содержания основных образовательных программ начального общего образования, основного общего, среднего (полного) общего образования; максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения образовательных программ исполняются.

2. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствует требованиям, определенным федеральным государственным образовательным стандартом общего образования.

3. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации указанных образовательных программ.

4. Уровень организации воспитательной деятельности соответствует ее целям и задачам.

Директор

МКОУ «Бурдекинская СОШ»

_____ / Ахмедханов А. А.